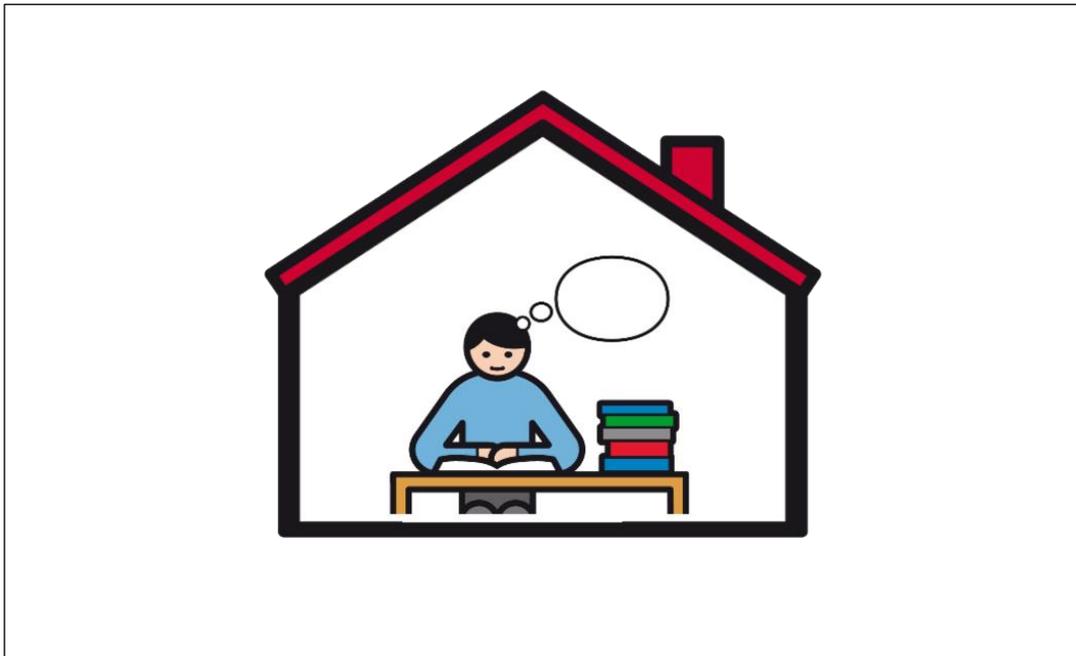


„Miteinander Leben Lernen...“

...auf Distanz



- ein Konzept der Roda-Schule, Herzogenrath –



Inhaltsverzeichnis

Grundlage.....	2
1. Organisatorisches zur Versorgung der SuS mit Lernmaterialien	4
2. Notbetreuung.....	5
3. Kommunikation/ Information	6
4. Aufgaben für Lehrkräfte	7
5. Wechselunterricht.....	7
Anhang	



Grundlage

Im Verlauf der weltweiten Corona Pandemie ist es in allen gesellschaftlichen Bereichen zu erheblichen Einschränkungen im öffentlichen und privaten Leben gekommen. Zur Eindämmung des Infektionsgeschehens war es zeitweise nötig, den Präsenzunterricht¹ auszusetzen und sogar Schulen und andere Bildungseinrichtungen vorübergehend zu schließen. Um dem Bildungsauftrag der Schule auch unter diesen Umständen gerecht zu werden ist es notwendig, dass alternative Angebote zum reinen Präsenzunterricht ausgearbeitet und den Schülerinnen und Schülern zur Verfügung gestellt werden. Ein entsprechendes Angebot ist die Unterrichtsform des **Distanzlernens**. Distanzunterricht² kann als abwechselndes Angebot in Kombination mit Präsenzunterricht erfolgen oder über einen bestimmten Zeitraum als allein stehende Unterrichtsform. „Die Kriterien für einen erfolgreichen Präsenzunterricht gelten grundsätzlich auch für den Distanzunterricht. Neben der Prozess-, Standard- und Kompetenzorientierung nehmen unter anderem sowohl Klassenführung, Schülerorientierung und Umgang mit Heterogenität als auch kognitive Aktivierung in jedem Unterricht eine Schlüsselstellung ein. Im Distanzunterricht finden zudem die Bereiche Feedback und Beratung [...] aufgrund notwendig veränderter Methoden der Durchführung besondere Berücksichtigung.“³ Die rechtliche Grundlage für das Distanzlernen im Schuljahr 2020/21 ist durch die „Zweite Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß §52 SchulG“ gewährleistet. Distanzunterricht ist somit eine dem Präsenzunterricht gleichwertige Unterrichtsform und dient der Sicherung des Bildungserfolgs, falls der Präsenzunterricht aufgrund des Infektionsschutzes nicht möglich ist. Es handelt sich dabei „weiterhin um von der Schule veranlassetes und von den Lehrerinnen und Lehrern begleitetes Lernen auf der Grundlage der geltenden Unterrichtsvorgaben.“⁴ Zudem gelten auch für den Distanzunterricht die Unterrichtsvorgaben des Ministeriums und die schuleigenen Unterrichtsvorgaben gemäß §29 des Schulgesetzes NRW.

¹ Der Präsenzunterricht ist eine Form der Lehre, bei der Lehrkräfte und Lernende physisch zur gleichen Zeit an einem bestimmten Ort zusammentreffen. Somit ist Präsenzunterricht in der Regel eine synchrone Unterrichtsform.

² Distanzunterricht ist Unterricht mit räumlicher Distanz, der in engem und planvollem Austausch zwischen Lehrenden und Lernenden stattfindet.

³ Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW (2020): „Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht“ S.4

⁴ Ebd. S.5



„Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme am Distanzunterricht im gleichen Maße wie beim Präsenzunterricht verpflichtet.“⁵

Die Aufgaben der Lehrkräfte besteht vorrangig darin, die Organisation des Distanzunterrichts und die regelmäßige pädagogisch- didaktische Begleitung ihrer Schülerinnen und Schüler zu gewährleisten. Dabei findet der Unterricht auf der Grundlage der geltenden Curricula und Lehrpläne statt. „Die darin beschriebenen Kompetenzerwartungen und verbindlichen Anforderungen bleiben auch für den Unterricht auf Distanz verbindlich.“⁶ Alle Unterstützungsmaßnahmen richten sich dabei nach den individuellen Lern- und Entwicklungsständen und den aktuellen Förderplänen. Es muss darauf geachtet werden, dass benötigte Hilfsmittel auch im Distanzunterricht zur Verfügung stehen.

Um einen erfolgreichen Distanzunterricht an unserer Schule zu gewährleisten, werden in diesem Konzept strukturelle Vorgaben zur Organisation des Distanzunterrichts festgehalten. Des Weiteren werden Vorgaben erarbeitet, welche sowohl den Austausch zwischen Kolleginnen und Kollegen sowie die Rücksprache mit der Schulleitung und die Kommunikation zu den Eltern sicherstellen. Im weiteren Verlauf wird der Einsatz des Personals geregelt und weitere Aufgaben verteilt.

⁵ Ministerium für Schule und Bildung des Landes NRW (2020): „Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht“ S. 5

⁶ Ebd. S.5



1. Organisatorisches zur Versorgung der Schülerinnen und Schüler mit Lernmaterialien

Gemäß der Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht, werden Unterrichtsmaterialien sowohl in der herkömmlichen Form (Arbeitsblätter, handlungsorientierte Materialien, Bewegungsaufgaben, Aufgaben aus dem lebenspraktischen Bereich) als auch in digitaler Form den SuS zur Verfügung gestellt. Hierzu wurden im Verlauf des Schuljahres Abfragen zur digitalen Ausstattung durch die Lehrkräfte durchgeführt.

Die SuS der Roda-Schule erhalten während des Distanzunterrichts individuell angefertigte **Lernpakete**, die sie zu Hause bearbeiten. Die Arbeitsmaterialien orientieren sich an den jeweiligen Lern- und Entwicklungsständen sowie an den aktuellen Förderplänen. Da unsere Schule der lebenspraktischen Förderung unserer SuS einen hohen Stellenwert beimisst, werden auch verstärkt Aufgaben aus dem lebenspraktischen Bereich (bspw. Hauswirtschaft) in die Arbeitspläne einfließen. Benötigte Hilfsmittel müssen entsprechend dem individuellen Bedarf zur Verfügung gestellt werden. Zur Unterstützung der Eltern bei der Organisation zu Hause wird der erarbeitete Leitfaden („Leitfaden für ein gelingendes Distanzlernen“; Anhang1) zur Verfügung gestellt. Die Strukturierung des Distanzlernens wird durch einen einheitlichen Wochenplan unterstützt (s. Anhang2).

Die Abholung der Lernpakete erfolgt wöchentlich zu folgenden Zeiten:

Unterstufe:	Dienstags zwischen 10.00 Uhr und 12.00 Uhr
Mittelstufe:	Dienstags zwischen 12.00 Uhr und 14.00 Uhr
Oberstufe:	Mittwochs zwischen 10.00 Uhr und 12.00 Uhr
Berufspraxisstufe:	Mittwochs zwischen 12.00 Uhr und 14.00 Uhr

In Ausnahmefällen sind auch individuelle Absprachen zur Abholung mit den Klassenteams möglich.

Neben den Lernpaketen werden auch **Onlineangebote** für das Distanzlernen zur Verfügung gestellt. Die Roda-Schule hat einen Schulaccount für die ANTON App mit der die Lehrkräfte



individuelle Aufgaben für die SuS erstellen und kontrollieren können. Darüber hinaus gibt es Plattformen (Padlets) die individuell von den Klassenteams genutzt werden und die der Kommunikation und der Bereitstellung von Lernmaterialien dienen. Bei vorhandenen Möglichkeiten werden Videokonferenzen mit den SuS abgehalten. Lernvideos und aktuelle Neuigkeiten zur Schulsituation können zusätzlich über die Schulhomepage (www.roda-schule.de) abgerufen werden.

Die Umstellung des Onlineangebots auf die Lernplattform Logineo der Landesregierung befindet sich im Aufbau.

Bei Bedarf können Schülerinnen und Schüler die während des Präsenzunterrichts von einer Schulbegleitung gemäß §112 SGB IX bzw. §35 SGB VII begleitet werden auch im häuslichen Umfeld durch diese unterstützt werden. Eltern die diesen Bedarf in Anspruch nehmen möchten, müssen sich an die Kobi- Beauftragte der Roda-Schule, Frau Schneider, wenden.

2. Notbetreuung

Bei begründetem Bedarf stellt die Roda-Schule für die Zeit der Schulschließung zwischen 8.15- 15.30 Uhr eine Notbetreuung zur Verfügung. Diese kann tageweise erfolgen und muss durch eine formlose Email an die Schulleitung (andrea.pfeiffer@staedteregion-aachen.de) angemeldet werden. Es muss dabei deutlich gemacht werden, warum eine Notbetreuung notwendig ist. Eine Anmeldung ist zurzeit nur möglich, wenn eine Betreuung zu Hause oder im häuslichen Umfeld nicht gewährleistet werden kann. Der Fahrdienst wird entsprechend informiert und gewährleistet, kann allerdings von den regulären Zeiten abweichen.

Die Roda-Schule stellt während der Betreuungszeit ein Mittagessen zur Verfügung, Frühstück und Getränke müssen von zu Hause mitgebracht werden.

3. Kommunikation & Informationen

Lehrkraft- Eltern

Alle grundlegenden Informationen zur Schulsituation können auf der Schulhomepage abgerufen werden. Aktuelle Informationen aus dem Ministerium und



Elterninformationsbriefe werden dort zeitnah zur Verfügung gestellt.

Die Lehrkräfte Roda-Schule versuchen zweimal pro Woche telefonischen Kontakt zu den Eltern (ggf. auch zu den SuS) herzustellen. Eltern haben so die Möglichkeit ein persönliches Feedback zu den Lernpaketen, zur familiären Situation oder zum digitalen Lernangebot direkt an die zuständigen Lehrkräfte zu richten. Die Gespräche werden auf einem Protokollbogen dokumentiert. Besondere Aufmerksamkeit soll dabei auf Familien gerichtet sein, welche in prekären Verhältnissen leben und wo der Verdacht auf Kindeswohlgefährdung besteht.

Die Eltern haben zudem jederzeit die Möglichkeit, Anfragen per Email direkt an die Lehrkräfte zu richten (vorname.nachname@roda-schule.de) oder telefonisch über das Sekretariat (0 24 06/ 9 20 50) Kontakt aufzunehmen.

Für unsere SuS gibt es auf unserer Homepage zusätzlich zweimal pro Woche ein Video mit aktuellen Informationen zur Schulsituation.

Lehrkraft- Lehrkraft

Der Austausch innerhalb des Kollegiums ist ein zentraler Bereich innerhalb des Distanzlernens. Hier werden Absprachen zur Aufgabenverteilung (gemäß den individuellen Kompetenzen) innerhalb der einzelnen Klassenteams getroffen, Ideen ausgetauscht, Feedbacks zur Unterrichtsgestaltung gegeben und angefertigte Materialien zur Verfügung gestellt. Die schuleigene Cloud dient dabei als Möglichkeit zur Kommunikation und zur Sammlung der Materialien.

Schulleitung- Lehrkraft

Die Schulleitung informiert das Kollegium über Neuerungen in der Organisation und die rechtlichen Vorgaben aus dem Ministerium. Dazu geben die Klassenteams regelmäßig eine Rückmeldung über den Verlauf des Distanzlernens und über die häuslichen Situationen der Schülerinnen und Schüler.

4. Aufgaben für Lehrkräfte

Die vorrangige Aufgabe der Lehrkräfte während des Distanzunterrichts besteht in der Vor-



und Nachbereitung ebendiesem. Dazu zählt die Erstellung von individuellen Lernmaterialien, das Zusammenstellen geeigneter Materialien gemäß dem Stundenplan und der aktuellen Förderpläne, das Austeilen der Lernpakete, die Kontrolle der bearbeiteten Materialien und das Feedback zu den Aufgaben. Die Lehrkräfte informieren die Schulleitung regelmäßig über den Verlauf und mögliche Schwierigkeiten beim Distanzlernen.

Wie bereits oben beschrieben ist ein weiterer zentraler Aufgabenbereich die Kommunikation mit den Eltern und Erziehungsberechtigten und deren Dokumentation sowie die Betreuung in den Notgruppen.

Zusätzlich gibt es unterrichtsübergreifende, schulische Aufgaben, welche nach Bedarf verteilt werden.

5. Wechselunterricht

Nach dem Lockdown zu Beginn des Jahres 2021 in dessen Folge die Schulen in NRW ausschließlich auf Distanz unterrichtet haben, wurde dieses Angebot ab dem 22.02.2021 durch den Wechselunterricht an Grund- und Förderschulen ergänzt.

„Wechselunterricht bezeichnet dabei die Aufteilung von Lerngruppen in konstante Schülergruppen, die im rhythmisierten Wechsel mit anderen Schülergruppen zu unterschiedlichen Zeiten in Präsenz und Distanz unterrichtet werden. Es ist vorgesehen, dass diese wechselnden Lernperioden längstens fünf Tage dauern dürfen.“⁷

Die Schülerinnen und Schüler können nun nach einer langen Phase des reinen Distanzlernens wieder zeitweise am Präsenzunterricht teilnehmen. Dies erfolgt durch den Wechselunterricht „in einem verantwortungsvollen Übergang zu einem angepassten Präsenzunterricht in Corona-Zeiten“⁸. Die ausgearbeiteten Hygiene- und Distanzunterrichtskonzepte behalten dabei nach wie vor ihre Gültigkeit. Jede Schule ist jetzt aufgefordert

⁷ <https://www.schulministerium.nrw.de/lehrkraefte/schule-nrw-amtsblatt/start-den-wechselunterricht-praktische-paedagogische-hinweise> (zuletzt abgerufen am 03.03.2021)

⁸ Ebd.



Pläne für einen funktionierenden Wechselunterricht auszuarbeiten und an die Gegebenheiten anzupassen. „Aufgrund der schulformspezifischen und unterschiedlichen Rahmenbedingungen vor Ort ist den Schulen ein weiter Spielraum für die konkrete Umsetzung und Ausgestaltung des Wechselmodells eingeräumt worden, beispielsweise abhängig vom Alter und der Entwicklung der Schülerinnen und Schüler, von den individuellen Bedürfnissen, von der Schulform, von der Ausstattung der Schülerinnen und Schüler, der Ausstattung der Schule.“⁹

Im Folgenden erläutern wir in diesem Konzept, für welche Maßnahmen wir uns an der Roda-Schule entschieden haben und wie diese im Schulalltag umgesetzt werden. Dabei ist zu beachten, dass die Pandemie einen nur bedingt vorhersagbaren Verlauf nimmt und daher auch der zukünftige Schulbetrieb weiterhin flexibel und anpassungsfähig bleiben muss. Alle im folgenden beschriebenen Maßnahmen werden daher fortlaufend angepasst und aktualisiert.

Wer hat Wechselunterricht? Wer wird weiterhin auf Distanz unterrichtet?

Aufgrund des dynamischen Verlaufs der Pandemie sind wir nicht dazu in der Lage, langfristige Planungen und Regelungen zu treffen. Das bedeutet, dass Eltern so früh wie möglich durch persönliche Gespräche mit den entsprechenden Lehrkräften darüber informiert werden, wann ihre Kinder in welcher Unterrichtsform gefördert werden. Seit dem 22.02.21 befinden sich die SuS der Primarstufe (Unterstufe) und die SuS des Abschlussjahrgangs im Wechselunterricht. Ab dem 15.03.21 dürfen auch alle SuS der Mittel-, Ober- und Berufspraxisstufe wieder am Präsenzunterricht in Form des Wechselunterrichts teilnehmen. Zusätzliche Informationen können Eltern und SuS auf der Homepage der Schule einsehen.

Wie funktioniert der Wechselunterricht?

Die Klassen im Wechselunterricht werden durch die Lehrerteams unter pädagogischen Gesichtspunkten in **zwei feste Lerngruppen** eingeteilt. Im **wöchentlichen Wechsel** befindet sich also eine Gruppe A im Präsenzunterricht in der Schule und eine Gruppe B im Distanzlernen zu Hause. Die Lehrerteams teilen den Eltern mit, welcher Gruppe ihre Kinder zugeordnet wurden. Die Busse für den Schülertransport werden entsprechend informiert.

⁹ Ebd.



Der Präsenzunterricht beinhaltet alle Inhalte des regulären Stundenplans und wird „neben dem “Unterrichten” auch weiterhin für die Beziehungspflege genutzt“¹⁰.

Das schuleigene Hygienekonzept ist nach wie vor Gültig!

Für die Lerngruppe im Distanzunterricht gelten weiterhin die weiter oben aufgeführten Maßnahmen mit einer **Ausnahme**: Die Lernpakete für das Distanzlernen müssen nicht mehr in der Schule abgeholt werden, sondern werden den SuS freitags in der Präsenzwoche mit nach Hause gegeben.

¹⁰ <https://www.schulministerium.nrw.de/lehrkraefte/schule-nrw-amtsblatt/start-den-wechselunterricht-praktische-paedagogische-hinweise> (zuletzt abgerufen am 03.03.2021)



Anhang

Anhang 1)



Leitfaden

für ein gelingendes

Distanzlernen

1) Tagesstruktur

Mo	Di	Mi	Do	Fr

- Strukturieren Sie den Tag für ihr Kind, d.h. erklären Sie ihrem Kind, wie der Tag verläuft. Wann sind Lernzeiten eingeplant, wann Pausen, wann Mahlzeiten (nutzen Sie ggf. die Piktogramme aus dem Anhang).
- Planen Sie ausreichend Zeit ein um Ihr Kind während der Lernzeit bei Bedarf zu unterstützen.

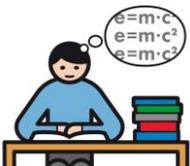
2) Organisation des Arbeitsplatzes



- Sorgen Sie dafür, dass Ihr Kind einen ruhigen Platz zum Arbeiten hat (Fernseher aus? Musik aus? Laut spielende Geschwister? Eigene (Telefon-)Gespräche?)
- Sorgen Sie dafür, dass die für die Aufgaben benötigten Materialien (Stift, Schere, Kleber) vor Arbeitsbeginn bereit liegen (Binden Sie ggf. Ihr Kind bei den Vorbereitungen mit ein--> Signal gleich geht's los).

3) Unterstützung beim Arbeiten

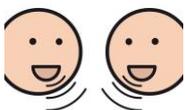
Grundsätzlich gilt:
„So viel Unterstützung wie nötig,
aber so wenig wie möglich!“



- Nutzen Sie den Wochenarbeitsplan.
- Machen Sie sich vorab mit den Aufgaben vertraut.
- Machen Sie deutlich wann die Arbeit beginnt und wann sie endet (mögliche Signale: Glockenschlag, kurzes zum Thema passendes Lied, Countdown).
- Machen Sie deutlich wie lange gearbeitet werden muss (Diese Aufgabe beenden/ Bis das Signal kommt).
- Seien Sie geduldig und bestimmt.
- Loben und verstärken Sie gutes Verhalten.

4) Kommunikation mit der Schule

- Geben Sie den Lehrer/innen eine Rückmeldung über das Lernverhalten und über mögliche Schwierigkeiten.
- Nutzen Sie die üblichen Kommunikationswege (Mitteilungsheft/ Email/ Telefon Sekretariat)
- Fragen Sie nach Hilfestellungen bei auftretenden Problemen.
- Melden Sie sich, falls Sie Probleme bei der technischen Grundausstattung haben (kein Internet/ kein PC oder Tablett/ kein Drucker).
- Informieren Sie sich regelmäßig auf unserer Homepage (www.roda-schule.de). Dort werden Sie über neue Maßnahmen auf dem Laufenden gehalten.





Anhang 2)



Arbeitsplan Distanzlernen

Wochenplan für

Woche



Tag	Aufgabe	erledigt 
Mo		
Di		
Mi		
Do		
Fr		



Herzogenrath, Januar 2021 (1. Überarbeitung März 2021)

Druck + Satz:

Roda-Schule,
Schule mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung



der StädteRegion Aachen,
Geilenkirchener Str. 33, 52134 Herzogenrath
Tel. 02406/92050, Fax. 02406/920510

E-Mail: [roda-schule\(at\)staedteregion-aachen.de](mailto:roda-schule(at)staedteregion-aachen.de)
[www. Roda-Schule.de](http://www.Roda-Schule.de)

Auch dieses Heft wird im Rahmen der praktischen Unterrichtsarbeit in der schuleigenen Druckerei hergestellt.